JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: LIAM SAMUEL LANCHEROS GOMEZ

FECHA: 26 de junio 2025 NIVEL: PÁRVULOS A

Había una vez en un jardín encantado donde las risas y los juegos crecían en cada rincón, un pequeño niño llamado Liam Samuel, Tenía una carita de ángel que expresaba dulzura, y unos ojos tan brillantes que parecían robarle luz al sol cada vez que miraba, dejaba un rastro de ternura en sus docentes y compañeros. Cuando Lían Samuel llego al jardín encantado su corazón era tímido y prefería no mantener distancia con sus compañeros, pero con el paso del tiempo ha logrado tener confianza de sí mismo, lo que le ha permitido crear vínculos afectivos con sus compañeros y docentes.

Lían disfruta como nadie los juegos de construir con fichas armando torres, casitas, y mundos llenos de animales didácticos, cada creación es un pedacito de su imaginación que despliega una manera de comunicarse y compartir lo que le emociona y a su vez lo que no le llama la atención. Cuando llega el momento de alimentarse, ha logrado consumir sus alimentos de manera adecuada mostrando agrado por lo que le gusta y a su vez por lo que no, se observa de manera correcta que tiene buen agarre a la hora de manipular la cuchara y de llevar el vaso hacia su boca, evidenciando que maneja buen agarre de pinza.

Hoy, Lian ya no es el niño tímido del primer día, si no es un pequeño explorador que ha logrado tener una buena vinculación en el jardín mostrando interés al llegar al aula, y compartir con sus docentes y compañeros, además es un constructor de puentes hechos de sonrisas y una presencia luminosa que se ha ganado, con ternura y paciencia, el afecto de todos en el jardín.

Y así, entre juegos, risas y miradas dulces y confianza de si mismo, Lían sigue escribiendo su historia, creciendo en un jardín donde su brillo siempre tendrá un lugar.

Alejandra Barrios
Michell Gonzalez — Yolima Velasquez — Erika Gómez
CC 1074543468

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: María José Araque vera

FECHA: 26 de junio 2025 NIVEL: Párvulos A

Había una vez una niña llamada María José que asistía al jardín, en el nivel párvulos con mucha energía, y alegría, le encantaba jugar por todos los espacios y explorar cada rincón del aula lo que indica haber fortalecido su desarrollo motor grueso adecuado para su edad, Muestra interés por personas conocidas y puede experimentar alegría al momento que sus maestras, la consienten y abrazan. Es una niña que le encanta aventurarse con su cuerpo que se mueve de diversas formas, incentivando a sus pares a imaginar situaciones donde su corporalidad es la protagonista, especialmente en espacios abiertos donde puede explorar e imaginar con nuevos espacios y nuevos materiales, se involucra en juegos como el escondite así mismo va en búsqueda de nuevas aventuras.

Disfrutar de las experiencias pedagógicas al encontrarse con sus pares y docentes generen curiosidad, expresar sus emociones, a través de diferente momentos mágicos e innovadores logrando fortalecer su desarrollo integral. siempre con una gran sonrisa, se comunica de forma oral, es clara su pronunciación, identifica sus elementos personales, además el observar sus cuentos, imágenes la llevan a un mundo de fantasía lo cual crea con su imaginación al realizar diferentes escenarios únicos que fortalecen en María José su imaginación, y así mismo llevarla a continuar interactuando con sus amigos, maestras y familiares de travesías.

Gracias familia por hacer parte de las aventuras de la niña.

Alejandra Barrios
Michell Gonzalez — DOCENTES

Yolima Velasquez — RESPONSABLE DEL SERVICIO

24-104707
Bartolo Araque — PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: Ana Lucia Cristiano Pérez

FECHA: 26 de junio 2025 NIVEL: Párvulos A

En un mundo maravilloso existe un jardín donde hay niña que se caracteriza por ser muy tierna, le agrada que la estén consintiendo, por otro lado, su cara expresa emociones de felicidad ya que siempre va en búsqueda de elementos que tiene a su alcance y así mismo crea escenarios de juego donde comparte e interactuar siendo muy amable. Por otro lado, es creativa y dedicada con sus obras de arte siguiendo sugerencias al darle un buen uso de los materiales y decorar expresando sus intereses.

Ana lucia descubre una forma mágica mediante su expresión corporal y gestos en ocasiones intenta pronunciar palabras lo que los amigos la apoyan y siendo una espectadora en la dramatización de cuentos e historias ha fortalecido vínculos afectivos con sus pares y maestras. Posee una curiosidad por el mundo que la rodea.

Disfruta bailar y recrear nuevos movimientos al ritmo de la música, pero siempre quiere estar caracterizada con atuendo, accesorios y maquillaje lo que hace que se sumerja en un hermoso sueño donde todo es relacionado con sus interés y necesidades así mismo potenciando sus habilidades.

Familia gracias por apoyar a la niña en este proceso lleno de aventuras y magia donde ustedes son parte fundamental de las habilidades que la niña fortalece.

Alejandra Barrios

Michell Gonzalez Yolima Velasquez Anayibe Perez

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: Ashley Mariana Carreño González

FECHA: 26 de junio 2025 NIVEL: Párvulos A

Mas allá de las estrellas existe una niña llamada Mariana que vive en un mundo donde la aventura y la creatividad era su parte favorita, desde hace tiempo la niña ha desarrollado una energía desbordante que llevaba explorar todo lo que la rodea. Cada rincón de su aula es un nuevo escenario esperando ser descubierto. y así mismo quiere ir por más aventuras incentivando a sus compañeros y compañeras a ir a explorar los elementos de otros espacios de jardín y crear con estos elementos o juguetes espacios de juego donde ella quiere ser una líder centrando la atención ya que con una mezcla materiales a su alcance crea obras de arte que le encanta que las admiren sus familiares y maestras.

La imaginación de Mariana cada día es potenciada a través de la invitación para que sea un personaje lo cual la hace sonreír y ser más participativa, al imitar las características principales de un personaje como son sus movimientos y sonidos que imita, además utiliza frases con las que expresa sus interese, emociones y sentimientos. Sus ojos se llenan de asombro al evidenciar las posibilidades que le ofrece su cuerpo teniendo en cuenta que al ritmo de la música y diferentes accesorios ella se siente libre al bailar sin cohibición.

Familia gracias por ser parte de las aventuras de la niña y así mismo ser reflejado en los avances que ha tenido.

Alejandra Barrios
Michell Gonzalez — Yolima Velasquez — 1022937091 Ingrid Gonzalez

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: Evelin Victoria Cairasco Rivera

FECHA: 26 de junio 2025 NIVEL: Párvulos A

Había una vez una niña que se llama Victoria, quien es conocida por su cara amable, sonriente y su enorme capacidad para expresar sus emociones, siempre que algo le agrada, su rostro se ilumina como si estuviera rodeado de estrellas ya que le encanta estar observado los diferentes cuentos y así mismo realizar lectura de imágenes, dejando volar su imaginación donde cada escenario de exploración de elementos y materiales la lleva a un mundo nuevo, contagiando a sus amigos y amigas de aventuras, a que la escuchen ya que imita los sonidos de los animales y el cambio de voces de las maestras cuando interpretan personajes, y que la ayuden crear espacios de juego

Es una niña hábil con su cuerpo que corre y se desplaza de diferentes maneras motivando a sus compañeros y compañeras a imaginar situaciones en la que su corporalidad es protagonista, en especial cuando se encuentra en el patio o en lugares donde puede recrear nuevos movimientos. Es apasionada al tener contacto con las diferentes texturas que sean de su agrado y de transformación ejemplo la plastimasa donde cada creación es un reflejo de su imaginación desbordante.

Gracias familia por ser parte de las aventuras de la niña dejando huellas imborrables en los entornos que vivencia y así mismo continuar fortaleciendo sus habilidades de manera integrada.

Alejandra Barrios
Michell Gonzalez — **DOCENTES**

Yolima Velasquez — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: Ianluigui Alexander Hernández Giraldo

FECHA: 26 de junio 2025 NIVEL: Párvulos A

Érase una vez en un jardín lleno de magia y color participaba con mucho entusiasmo, un niño que se llama Ianluigui mostrando avances en su proceso de desarrollo mediante la expresión de sus intereses, manifestando el disfrute de las experiencias en donde se interesa por los movimientos corporales al ritmo de la música, incentivándose a utilizar accesorios y atuendos que los hacen sentir más seguro al manifestar sus emociones, sentimientos e idea. Reconoce el uso adecuado de los objetos y como se utiliza. Explora su entorno con curiosidad, explorando todo a su alcance, así mismo siendo más curiosos por mezclar diferentes materiales que le agrada observar su textura. Emite sonidos de los animales, pero es un poco tímido al iniciar diálogos con sus amigos de aventuras, pero no es impedimento para interpretar su personaje de interés, le encanta potenciar su imaginación al ser el principal personaje al realizar lectura de imágenes, siendo muy cuidadoso con los cuentos, ya que son ellos quienes lo transportan a un mundo de expresiones.

Disfruta de la interacción social, riendo y jugando con sus maestras y sus pares. expresa diversos cambios emocionales está fortaleciendo el manejos de emocionales, le agrada la música el baile, interactúa con sus pares en los momentos de juego. Gracias familia por se participe de las aventuras de su hijo.

Alejandra Barrios Michell Gonzalez — DOCENTES

Yolima Velasquez — RESPONSABLE DEL SERVICIO

1023942297 Elkin Hernandez — PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: Kellen Smith Blandón Payanene

FECHA: 26 de junio 2025 NIVEL: Párvulos A

Había una vez un niño que se llama Smith se muestra más seguro, receptivo y con disposición para participar en las diferentes experiencias enriquecedoras que le brindaba sus maestras. Así mismo logrado establecer vínculos afectivos con ellas y sus pares comenzando aventuras a través de los días mágicos al interactuar y ser muy participativo principalmente por medio del juego, durante este tiempo compartido en el jardín.

Smith ha demostrado un proceso de desarrollo integral progresivo, adaptándose con facilidad a las ambientaciones, espacios y dinámicas del nivel. Desde hace tiempo, ha mostrado una actitud positiva, participativa y una disposición natural para integrarse tanto con sus compañeros como con sus maestras, fortaleciendo día a día su sentido de pertenencia y bienestar en el entorno que lo rodea. Expresa sus gustos, intereses y necesidades, a través de frases cortas y claras para su edad. Al ser un espectador de las diferentes dramatizaciones y narraciones ha fortalecido su comunicación ya que se transporta a un lugar lleno de color que lo hace que sea un niño más explorador con los materiales o elementos que tiene a su alcance transformando escenarios únicos llenos de magia que al observar sus amigos quieren compartir con las más aventuras. Se desplaza por los diferentes espacios del jardín fortaleciendo su estabilidad, equilibrio, coordinación y movimiento. Disfruta especialmente de las rondas, el juego libre y las propuestas artísticas, en las que explora con materiales como plastilina, crayolas y témperas, desarrollando su creatividad En su corporalidad es protagonista, en especial en espacios nuevos.

Familia continuar apoyando al niño y asi fortalecer sus habilidades.

Alejandra Barrios
Michell Gonzalez — Yolima Velasquez — Hana Pada

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: Ashly Valeria Basallo Pardo

FECHA: 26 de junio 2025 NIVEL: Párvulos A

Las aventuras de Valeria en el jardín han fomentado en ella un disfrute que la llevan a que potencie su imaginación, desde el momento de su ingreso, pasando las horas mágicas y al encontrarse de nuevo con sus familiares. Por otro lado, que le hagan juegos es de su agrado lo cual lo manifiesta por medio de risas, de manera oral formando frases claras, incentivándola a iniciar diálogos con sus pares y maestras envolviéndola en un mundo lleno de magia y color, poniendo en práctica al cambiar de personajes interpretando sus características principales y de igual manera es de su interés escuchar, observar y bailar canciones infantiles el cual centra su atención y sonríe acompañándola de aplausos en algunas oportunidades, esto le ayudan a continuar vinculándose y a la vez ir incorporando más palabras para su vocabulario y fortalecer sus demás habilidades.

Muestra comprensión de las explicaciones del uso de los diferentes elementos, que explora utilizando su creatividad al utilizar objetos del aula y así mismos espacios de juego siendo ella líder al invitar y compartir con sus amigos y amigas.

Está alcanzando los hitos del desarrollo típicos para su edad, mostrando avances significativos en movilidad, lenguaje, exploración y habilidades sociales, con un entorno de apoyo y estímulo adecuado, continuará desarrollándose de manera saludable y equilibrada, que le ofrece el jardín y su hogar.

Alejandra Barrios
Michell Gonzalez — Yolima Velasquez — Tatiana Pardo 1017530113

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: ARIAM DAREICK VIRGUS SANCHEZ

FECHA: 26 de junio 2025 NIVEL: PARVULOS A

En un jardín lleno de aventuras por descubrir y rincones mágicos por explorar, había un niño llamado Ariam, con un brillo especial en sus ojos y un corazón que parecía estar hecho de mil abrazos. Día tras día Ariam con su energía dulce a sabido regalar amor sin medida: un abrazo por aquí, y una sonrisa por allá, ese carisma ha contagiado de amor a sus compañeros y docentes, creando lazos afectivos entre ellos.

Durante su proceso Ariam, ha aprendido a desplazarse con facilidad a cualquier lugar del jardín incluso, dirigirse al baño a practicar el control de esfínteres, lo cual representa un gran paso en su autonomía e independencia. Su rutina se fortalece cada día, no solo en lo físico, sino también en lo emocional. Se alimenta por sí mismo con tranquilidad sin ayuda de ninguna docente, manipulando correctamente la cuchara y el vaso llevándolo hacia su boca de manera correcta, y se muestra cada vez más confiado en sus propias habilidades, una de las aventuras más hermosas que ha caracterizado Ariam ha sido su carisma y su manera única de llenar de amor a los demás. Sus docentes, sus compañeros, todos reciben de él abrazos y llena de una energía tan positiva el espacio donde está. Es un niño cariñoso por naturaleza, y esa calidez suya es parte fundamental de su forma de relacionarse y aprender, le gusta ser muy explorativo y recorrer todos los espacios del jardín, le gusta manipular objetos, descubrir texturas, armar fichas, rompecabezas y objetos de encajar. Además es un niño que observa con atención y poco a poco fue comenzando a imitar las acciones de sus compañeros, siguiendo rutinas, aprendiendo los pasos del día a día con alegría.

Con el paso de los días Ariam sigue creciendo entre juegos, amor y descubrimientos, dejando huellas de ternura y curiosidad por donde quiera que pasa. Su proceso es una historia en construcción y lo más bello, es que lo hace con el corazón.

Alejandra Barrios Michell Gonzalez	Yolima Velasquez	24778405 Adalinda Mayorga
DOCENTES	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: AILYN CAMILA RODRIGUEZ RAMIREZ

FECHA: 26 de junio 2025 NIVEL: PÁRVULOS A

En el maravilloso mundo de Camila, vive una niña con muchos aprendizajes y descubrimientos que cada día sorprende con su tranquilidad y su dulce independencia. Desde que llega al jardín, Camila ha demostrado ser una niña con mucho carisma, ternura, y felicidad en su cara, lo que hace que se sienta en un maravilloso mundo al entrar al aula, disfruta jugar con las personas que están a su alrededor creando vínculos afectivos.

Camila es de esas niñas que le gusta bailar, mover su cuerpo al ritmo de la música, le agrada imitar acciones y movimientos que hacen sus docentes, conoce su cuerpo perfectamente y cuida de sí misma, lo que le ha ayudado hacer más autónoma, él aseo personal es parte de su rutina lo cual lo trabaja con naturalidad, como si llevara dentro de ella un pequeño manual de cuidado propio, lleno de cariño y responsabilidad. En este maravilloso mundo que ha construido Camila se ha destacado por ser una niña muy atenta, participativa, ordenada. En las experiencias propuestas por sus docentes, su voz se hace presente con un lenguaje fluido, claro y espontáneo. Le encanta conversar con sus docentes, contar lo que siente, lo que piensa, lo que imagina.

Así mismo, esta pequeña niña ha sabido ganarse el cariño de sus compañeros y docentes, respetando turnos, creando mundos divertidos junto a sus compañeros, y en todo momento transmite esa ternura activa que la caracteriza por ser muy: colaboradora, alegre y generosa.

Así, poco a poco Camila va creciendo como una flor que sabe abrirse al sol por sí sola, pero que también sabe florecer junto a sus demás compañeros. Su historia en el jardín es la historia de una niña que combina autonomía e independencia con afecto, y que hace de cada día una nueva oportunidad para seguir aprendiendo con amor.

Alejandro Barrios
Yuliana Velasquez
Yirley Rodriguez
1000157122

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBREVALERY MAILEN RAMIREZ RINCON

FECHA: 26 de junio 2025 NIVEL PÁRVULOS A

Había una vez, en un jardín lleno de risas y aventuras, una niña llamada Mailen cuyo carisma y ternura iluminaba cada rincón desde el momento en que cruzaba la puerta por la mañana. Con una carita tan dulce como una flor al sol, saludaba a sus compañeros con alegría, deseosa de compartir momentos y sonrisas con ellos A Mailen le encantaba explorar cada espacio del jardín eso para ella era un mundo nuevo por descubrir: el patio, el aula, los rincones de juego, todo tenía una historia que ella quería conocer y en cada aventura, se notaba su curiosidad brillante y su deseo de aprender del entorno del jardín, en todo su proceso de desarrollo esta tierna y dulce niña se ha desempeñado en ser muy independiente y autónoma, realizando acciones y rutinas por si sola. Entre bloques y muñecas, Mailen creaba universos mágicos, donde usaba su creatividad e imaginación para construir castillos, inventaba historias, diseñaba atuendos para sus muñecas, con los elementos y objetos que habían a su alrededor, además su creatividad hace que se exprese sin límites ni preocupación, expresando todo lo que le gusta o en ocasiones lo que le disgusta, se caracteriza por compartir risas y juegos con sus compañeros. Era fácil verla jugando en equipo, siendo cariñosa, atenta, y siempre dispuesta a incluir a los demás.

Pero Mailen también ha demostrado tener una gran fortaleza interior como lo es autónoma, segura de sí misma, y lleva a cabo sus rutinas con confianza. Se alimenta adecuadamente, participa activamente en las experiencias diarias y resuelve pequeñas situaciones cotidianas sin dificultad, mostrando que está creciendo con firmeza y dulzura a la vez. Así, día a día Mailen florece en el jardín como una niña alegre, empática, exploradora y llena de luz.

Alejandra Borrico
Michell Gonzalez — Yolima Velasquez — 1093701675 Nismaidey Ramirez

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: ITZEL NAHOMY POVEDA AROCA

FECHA: 26 de junio 2025 NIVEL: PÁRVULOS A

En este mágico castillo llamado Jardín Semillitas De Amor, se encontraba una princesa llamada Nahomy, el cual llega en las mañanas de sol con abrazos y con un carisma que impactaba a sus maestras. Esta princesa se caracteriza por su dulzura que se notaba desde lejos, su ternura que envolvía a quienes la rodeaban, y siempre mostraba una sonrisa de oreja a oreja, esta princesa le gustaba jugar con sus compañeros, lo que hacía que el espació fuera agradable, además lo que más le fascinaba a esta pequeña princesa era el juego. Nahomy tenía una relación especial con los objetos que encajaban entre sí, como fichas, bloques, piezas de rompecabezas, muñeca, lo que para ella eran tesoros. Con ellos construía, organizaba y desarmaba, también disfrutaba de colocarse cosas sobre la cabeza, en un juego de equilibrio que parecía mágico y que siempre arrancaba risas en quienes la observaban. Aunque a veces su timidez se asomaba como una nubecita suave, haciéndola quedarse en silencio por unos instantes. Pero cuando se sentía segura, su voz brotaba con naturalidad. Con su lenguaje, que para su edad, era sorprendentemente fluido, claro y expresivo, le permitía, crear conversaciones cortas y sencillas con sus maestras, su proceso de antonimia e independencia para su edad ha sido muy satisfactorio ya que ha aprendido a comer por si sola y a manipular la cuchara y el vaso sin ayuda de sus docentes, también le ha permitido desplazarse hacia el baño y manejar el control de esfínteres por si sola.

Naomi seguía creciendo, descubriendo y aprendiendo, como una flor que se abre poco a poco al sol. Y todos los que la acompañaban sabían que, con cada día, ella seguiría mostrando nuevos colores de su arcoíris interior.

Alejandra Barrios
Michell Gonzalez — **DOCENTES**

Yadira Velasquez — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Carolina Aroca Lora
1026290273 — **PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: LIAMYELIS SOFIA MARQUEZ JIMENEZ

FECHA: 26 de junio 2025 NIVEL: PARVULOS A

En un pequeño lugar llamado Jardín Infantil Semillitas de Amor, había una vez una niña llamada Liamyelis, a este pequeño lugar siempre llega una niña muy sonriente, y con una actitud positiva contagiosa, apenas ve a sus docentes las abraza, es una niña muy especial, una pequeña exploradora con ojos brillantes de curiosidad y pies que parecían tener alas, esta pequeña y dulce exploradora se ha sabido ganar el cariño de sus docentes y sus compañeros, ya que caracteriza por ser muy dedicada, muy atenta a las experiencias dadas as por sus docentes.

Un día, paso algo inesperado esta dulce niña aprendió a ser independiente y autónoma a la hora de consumir sus alimentos y de ir al baño a practicar lavado de manos y consumir sus alimentos por si sola sin ayuda de sus docentes.

Esta dulce niña llamada Liamyelis, disfruta explorar y descubrir todo el entorno que la rodea, lo que la caracteriza por su forma de ser, con sus docentes y compañeros, su carisma y alegría hace que el espacio se sienta agradable, manipula los objetos de manera correcta y con mucho respeto. En medio de esta aventura diaria esta pequeña niña exploradora disfruta juagar con sus compañeros, compartiendo juguetes, fichas y pelotas. En esta pequeño cuento había algo más que la hacia brillar y es que le fascina bailar y mover su cuerpo al ritmo de las música, observa detenidamente a sus docentes luego imita sus movimientos de manera encantadora.

De este modo, entre juegos, música y aprendizajes compartidos, la pequeña exploradora sigue creciendo, dejando huellas de luz y movimiento en cada paso, recordándonos que el mundo es un lugar mágico cuando se mira con ojos curiosos y se baila con el corazón.

Alejandra Barrios

Michell Gonzalez | Yolima Velasquez | Sonnailt Marquez PA-5816577

DOCENTES | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: MILAN MATEO DUARTE GARCIA

FECHA: 26 de junio 2025 NIVEL PÁRVULOS A

Había una vez un niño llamado Milán, que llegó al jardin como si trajera el sol en su mochila, con una dulzura y una sonrisa capaz de contagiar a sus compañeros y docentes desde sus primeras semanas, Milán se mostró como un niño alegre, participativo lleno de aventuras y ganas de compartir y disfrutar de esta nueva aventura, su risa, suave comenzó a hacerse costumbre entre juegos, canciones y momentos compartidos, tanto que contagió de alegria a todos sus compañeros.

Al llegar al aula cada mañana Milán entra al aula como si fuera su lugar favorito, ingresando y despidiéndose con una sonrisa que lo caracteriza. Durante estas semana Milán no mostraba agrado por algunos alimentos, ya que no había tenido un acercamiento hacia ello, pero poco a poco ha cogido confianza de sí mismo lo que le ha permitido consumir todos sus alimentos de manera adecuada, Milán ha mostrado un especial gusto por los juegos que le permiten construir y moverse: los carros, las fichas de armar, los rompecabezas y las pelotas entre otras, son sus grandes aliados para descubrir, inventar y compartir con sus compañeros, jugar, para él, es una forma de expresarse, de integrarse y de explorar con entusiasmo todo lo que le rodea. Por otro lado, en cuanto al control de esfínteres, Milán aún está en proceso, pero sus docentes lo guían con paciencia, amor y confianza, apoyándolo en este camino hacia su autonomía e independencia.

Milán, es un niño que le encanta que sus docentes lo consientan y le den abrazos, lo que le ha permitido crear vínculos afectivos y cada vez que siente afecto lo demuestra con expresiones y gestos de alegría

Este pequeño niño llamado Milán, con su energía y dulzura, ha dejado huellas aunque aún quedan muchas páginas por descubrir y escribir en su historia, está dispuesto a vivir experiencias nuevas.

Alejandra Barrios Michell Gonzalez	Yolima Velasquez	1033765172 Maria Alejandra Duarte
DOCENTES	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: Kelly Danai Cabiche Aguilar

FECHA: 26 de junio 2025 NIVEL: Párvulos A

Había una vez en un jardín muy colorido una niña que se llama Kelly Danai desde su ingreso al jardín ha desarrollado habilidades acordes para su edad. Se mueve de manera segura en el aula, explora los espacios siendo autónoma y muestra interés por las experiencias que requieren movimiento, tales como moverse, bailar, interpretar algún personaje o manipular objetos. También su motricidad fina está en crecimiento, lo que se manifiesta en el agarre de pinza y así mismo le otorga sentido a la exploración de materiales, sus creaciones y la coordinación entre ojos y manos. mantiene interés por el ambiente y los elementos con los cuales llega a resultar muy curioso al descubrir su uso. Además, mientras que exploraba se en encuentra con un grupo de amigos que estaban haciendo juegos de roles, de donde ella siempre quiere liderar, Comienza a participar de ciertas acciones, las cuales la hace y se ajusta un entorno enriquecedor lleno de magia donde ella le encanta realizar lectura de imágenes en especial donde evidencie animales. Reacciona a su nombre, sigue instrucciones elementales y muestra interés por canciones, relatos y juegos de imitación.

Su participación ha potenciado su seguridad, independencia e interacción con el ambiente, maestras y familiares. Se aconseja seguir proporcionándole espacios para su exploración libre, estimulación del lenguaje y contención emocional.

Alejandra Barrios

Michell Gonzalez — DOCENTES

Yolima Velasquez — RESPONSABLE DEL SERVICIO

1193553105

Luz Andrea Aguilar — PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: Eiden Samuel Hurtado Martínez

FECHA: 26 de junio 2025 NIVEL: Párvulos A

Hace algún tiempo inicio el recorrido es este maravilloso espacio, un niño llamado Eiden Samuel que se muestra generalmente serio y confiado en su entorno. Disfruta de la interacción con los elementos, aunque en ocasiones puede mostrar cierta timidez al ser creativo y expresar sus emociones a través de gestos, sonidos, y algunas frases claras acordes para edad, por otro lado el niño le encanta envolverse en un mundo de fantasía por medio de la participación de cuentos y dramatizaciones donde el desea siempre interpretar algún animal y así mismo ser curioso por saber quién es la persona que imita sonidos de animales y está detrás del escenario.

Observa las posibilidades de nuevas perspectivas a través de la exploración que incluye la manipulación diaria de los diversos objetos y materiales, con los cuales es muy dedicado y le encanta observar cómo son transformada, para que sean admiradas, responde a instrucciones claras, ejemplo esperar su turno en la practicar de lavado de manos entre otras acciones cotidianas. lo que ha fortalecido el proceso de aprendizaje y el crecimiento integral, Eiden ha avanzado en sus habilidades motoras, manteniendo el aprendizaje con la experiencia en sus movimientos al pasar circuitos de obstáculos que el mismo ayuda a crear.

Gracias familia por estar este proceso de aventuras del niño lo cual se ve reflejado todos los días.

Alejandra Barrios
Michell Gonzalez — Yolima Velasquez — Anye Medina

DOCENTES **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: TIANA MAHECHA PEREZ

FECHA: 26 de junio 2025 NIVEL: PARVULOS A

Había una vez, en un pequeño jardín una princesa que se caracteriza por ser muy participativa, colaboradora y muy alegre, sus padres la llamaron Tiana, en este mágico lugar esta princesa no llevaba corona ni capa, pero su carisma, alegría y energía hacían que todo el que la conociera supieran lo tierna y cariñosa que es, al ingresar al aula demuestra tener buenos hábitos al saludar con la expresión adecuada (como "Buenos días", "Buenas tardes", "Hola", "Gracias", " Por favor".

De repente esta pequeña princesa conoce varios amiguitos en este mágico lugar llamado Jardín Infantil Semillitas de Amor, donde cada día muestra más interés por explorar su entorno y una notable curiosidad intelectual. Participa con entusiasmo en los juegos didácticos y las experiencias pedagógicas, explorando libremente los materiales del aula (texturas, colores, bloques, muñecas).

Esta pequeña princesa ha mostrado un buen nivel de independencia y de autocuidado apropiadas para su edad. Sabe cómo cuidar de sí misma como toda una gran aventurera del jardín, aprendió hacer una princesa muy organizada dejando los juguetes que utilizaba en su lugar, y siempre tratar con respeto a todos sus amiguitos. Cada vez que llega a este mágico lugar, practica su higiene personal lavando sus manos y cara, tomando su toalla y jabón sin que nadie se lo recordara. Se alimenta con alegría, usando sus cubiertos con habilidad, y siempre dejaba su lugar limpio, como quien cuida su propio castillo.

Y así, en el jardín mágico Semillitas de Amor, la princesa Tiana sigue explorando, aprendiendo y dejando una estela de luz en cada paso que da y dejando sonrisas a todas las personas que la rodean.

Alejandra Barrios
Michell Gonzalez — DOCENTES

Yolima Velasquez — RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yurlbeth Perez
1024589565 — PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: HELLEN DAYANA TIQUE YATE

FECHA: 26 de junio 2025 NIVEL: PÁRVULOS A

En un jardín lleno hermosas mariposas, hay una niña con una mirada dulce y tierna llamada Hellen, al principio, Hellen observaba todo con cuidado, como si el mundo fuera un libro nuevo que deseaba leer con calma. Su voz era muy tímida, sus pasos suaves, aunque era una mariposa muy tímida era muy encantadora, al paso de los días esta Mariposa sale de su capullo con ayuda de sus docentes ha logrado tener confianza de si misma ayudándole a tener un acercamiento más hacia sus compañeros. Fue así como llegaron sus primeras palabras espontáneas: "Profe", "Hola" "Gracias", "Chao" como pequeñas llaves que abrieron las puertas del diálogo. Poco a poco Hellen empezó a vincularse con sus compañeros y docentes, compartiendo sonrisas, juegos y conversaciones que antes parecían muy lejanas, lo que comenzó como silencio se transformó en puentes de cariño.

Durante este proceso esta mariposa también creció su independencia. Aprendió a cuidar de sí misma con dulzura: va sola al baño a realizar el control de esfínteres, mantiene su higiene personal de manera adecuada y se alimenta sin ayuda de sus docentes, manipulando la cuchara y levantando el vaso adecuadamente. Sigue demostrando seguridad y confianza de sí misma, ha participado cuando se solicita a recoger los juguetes que se utiliza dejándolos en su lugar, esta dulce mariposa está dispuesta aprender y a conocer de nuevas aventuras, hoy Hellen no solo participa de las experiencias dadas por las docentes, sino que florece, comparte, colabora, y sigue regalando esa ternura que la hace tan especial.

Hellen es ahora una mariposa que tras extender sus alas con paciencia y ternura, vuela libre por el jardín y demuestra con gestos de felicidad que disfruta estar y compartir en su jardín, dejando huellas suaves y llenas de amor.

Alejandra Barrios
Michell Gonzalez — Yolima Velasquez — Hemerson Tique 1006149759

DOCENTES — RESPONSABLE DEL SERVICIO — PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: Mateo Alejandro Milano Amador

FECHA: 26 de junio 2025 NIVEL: Párvulos A

En un hermoso Jardín había un niño llamado, Mateo es un niño que siempre se ha caracterizado por ser muy activo y estar rodeo de sus compañeros y compañeras para ir a crear un mundo lleno de magia y color, utilizando los elementos que encuentra en el entorno del aula.

A medida que han pasado los días y los meses Mateo se dio cuenta que posee un vocabulario muy amplio, el cual le permite iniciar diálogos con sus amigos, amigas y maestras, así mismo le agrada ser partícipe de dramatizaciones, que se llevan a cabo por medio de experiencias del entorno de los diferentes animales. Un día Mateo decidió ir en busca de nuevas aventuras donde exploro materiales que se pueden trasformar como los vinilos y las plastimasa, potenciando sus habilidades de motricidad fina.

Le gusta crear escenarios de obstáculos que el mismo realiza, utilizando partes del poli motor superando los diferentes desafíos que le ofrece el entorno fortaleciendo su motricidad gruesa.

Familia muchas gracias por ser el apoyo incondicional en los procesos del desarrollo del niño, ya que se ha evidenciado que ha fortalecido sus habilidades de manera integrada, por otro lado, se recomienda gestionar las citas médicas para garantizar el derecho a la salud y el bienestar del niño.

Alejandra Barrios
Michell Gonzalez — Yolima Cabezas López — Maria Paula M.

DOCENTES ***RESPONSABLE DEL SERVICIO*** ***PADRE O ACUDIENTE***